

2023-2024 MANUAL DE PADRE-ESTUDIANTE

4701 Brookfield Drive Sacramento, CA 95823 Teléfono 916 422-5524 Fax 916 422-2673 www.egusd.net/mack

Samantha Moorer, Directora Se determinará, Subdirector Latonia Walton-Jenkins, Subdirectora

<u>ÍNDICE</u>

	<u>Página</u>
Misión y Objetivos del Distrito Escolar de Elk Grove	3
Visión, Misión y Lema de la Escuela Primaria Charles Mack	4
Horario Diario	5
Carta de la Directora	6
Lector Acelerado Información sobre Herradura Dorada	8
Código de Vestuario	9
Normas de Apoyo Estudiantil, Programas y Servicios:	10
Mejora Académica (LCAP)	10
Programa de Educación y Seguridad Después de Escuela (ASES)	10
Entrada y Salida: de 1° a 6° Grado	10
Entrada y Salida: Kínder	10
Asistencia	11
Exámenes Estatales de Desempeño y Progreso del estudiante (CAASPP)	11
Teléfono Celular, Aparatos Electrónicos, y Juguetes	11
Sacar a los Estudiantes Durante el Horario Escolar	12
Interrupciones en el Salón de Clases	12
Visitas al Salón de Clases	12
Comunicación entre Escuela y la Casa/Junta con los Administradores	13
Periodos de Calificaciones y Conferencias	13
Normas de Disciplina/Comportamiento	13
Formulario de Emergencia	14
Comité Asesor de Adquisición de del Idioma Ingles	14
Estudiantes Aprendiendo Ingles	14
Paseos	14
G.A.T.E	15
Academia Preparatoria GATE	15
Asignaciones/Tarea	15
Intervención	15
Centro de Aprendizaje	16
Biblioteca	16
Programas de Almuerzo y Desayuno	16
Medicamentos	16
Normas Para Jutas de Padres	16
Padres Voluntarios	17
Pre-Escolar Pre-Escolar	17
Promoción y Retención	18
Enfermera Escolar	18
Normas/Reglas Escolares Generales	18
Reglas del Patio de Recreo y Equipo de Juego	19
Reglas y Expectativas de la Escuela	20
Plan de Disciplina/Comportamiento y Apoyo Positivo PBIS	21
Seguridad Escolar	22
Consejo Estudiantil	22
Terapia de Lenguaje y Habla	22
Reconocimiento y Premios Para los Estudiantes	23

MISIÓN DEL DISTRITO ESCOLAR DE ELK GROVE

El Distrito Escolar de Elk Grove proveerá una comunidad de aprendizaje que retará a <u>TODOS</u> los estudiantes para que realicen su mayor potencial.

ESTRATEGIA DE OBJETIVOS DEL DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE ELK GROVE

Elk Grove Unified School District will provide a learning community that challenges <u>ALL</u> students to realize their greatest potential.

METAS ESTRATEGICAS DEL DISTRITO UNIFICADO DE ELK GROVE



E⁴ es un sistema de acercamiento, apoyado por <u>4 prioridades</u>, que garantiza a todos los estudiantes el apoyo y éxito, y que cada estudiante demuestre lo que está aprendiendo a diario en cada materia.

PRIORIDADES E4

Currículo e Instrucción de Alta Calidad

Todos los estudiantes recibirán instrucción en el salón de clases de alta calidad con un plan de estudios para promover la preparación universitaria y profesional y así cerrar la brecha de logros académicos

Análisis y Acción de Evaluación de Datos

Todos los estudiantes se beneficiarán de instrucción guiada por los resultados de los exámenes/evaluaciones y la evaluación continua del programa

Bienestar y Capacidad Receptiva Cultural

Todos los estudiantes tendrán la misma oportunidad de aprender en un ambiente culturalmente receptivo, físico y emocionalmente seguro

Padres Familias y Socios de la Comunidad

Todos los estudiantes se beneficiarán de los programas y servicios diseñados para informar e involucrar a los miembros de la familia y socios de la comunidad

MESA EDUCATIVA

Beth Albiani
Nancy Chaires Espinoza
Carmine S. Forcina
Gina Jamerson
Anthony "Tony" Perez
Michael Vargas
Sean J. Yang

Christopher R. Hoffman, Superintendente

Mark Cerutti – Diputado Superintendente Asociado de Educación Primaria PreK-6° Grado Bindy Grewal, Directora de Educación Primaria, PreK-6° Grado Michael Gulden, Director de Educación PreK-6° Grado Martin Fine, Director de Educación PreK-6° Grado Elizabeth Rueda, Director de Educación PreK-6° Grado

VISION, MISIÓN Y LEMA DE LA ESCUELA PRIMARIA CHARLES MACK

Visión

Proporcionar a cada estudiante las habilidades fundamentales y esenciales para el éxito.

Misión

Educar al niño completo a través de prácticas equitativas, instrucción ejemplar y una relación académica con las familias de la escuela Primaria Charles Mack.

Lema

De Charles Mack, a Jackman, a Valley, al Colegio/Universidad



Escuela Primaria Charles Mack Horario Escolar 2022-2023

Horario Regular

TK/AM Kinder 8:10 - 11:30 PM Kinder 11:10 - 2:30 1°-6° Grado 8:10 - 2:30

Recreo de la Mañana

2000	
GRADO	RECREO
1 °	9:30 - 9:45
2 °	9:45 - 10:00
3 °	10:00 – 10:15
4 °	10:25 – 10:40
5 °	10:40 - 10:55
6°	11:05 – 11:20

ALMUERZO

712111-0-21112-0				
GRADE	LUNCH	RECESS		
TK/AM Kinder	11:30	NA		
PM Kinder	10:45	NA		
1°	11:00	11:20 - 11:40		
2 °	11:20	11:40 - 12:00		
3°	11:40	12:00 - 12:20		
4 °	12:15	12:35 - 12:55		
5°	12:35	12:55 - 1:15		
6 °	12:55	1:15 - 1:35		

Horario Día Mínimo

TK/Kinder – same as regular day

1° - 6° grades 8:10 - 12:25

Recreo para día Mínimo

1°	9:10 - 9:25	4 °	10:10 – 10:25
2 °	9:25 - 9:40	5 °	10:25 – 10:40
3 °	9:40 - 9:55	6°	10:40 – 10:55
PALLS	9:55 – 10:10		

Almuerzo Día Mínimo

GRADO	ALMUERZO	RECREO
1°	10:40	10:55 - 11:10
2° (Inverso)	10:55-11:10	10:40 - 10:55
3 °	11:15	11:30 - 11:45
4° (Inverso)	11:30-11:45	11:15 – 11:30
5 °	11:50	12:05 - 12:20
6° (Inverso)	12:05-12:20	11:50 - 12:05

Horario de día lluvioso

PM Kínder 10:45-11:10 (Escenario) Línea bajo techo/Mall 1° Grado10:45-11:10 11:10-11:15

2° Grado 11:15-11:35 11:35-11:45

TK/AM Kínder 11:35-11:55 (Escenario)

3° Gradeo11:40-12:00 12:00-12:10

4° Grado 12:10-12:30 12:30-12:40 5° Grado 12:35-12:55 12:55-1:05

6° Grado 12:55-1:35

Horario de todos los Miércoles

PM Kínder – 10:20-1:40

1° - 6° Grado 8:10 - 1:40

Familias Mustang de la escuela Primaria Charles Mack

Sal

ud

os

Me complace darle la bienvenida al año escolar 2023-2024. Estoy muy feliz de ser su nueva directora y de continuar nuestra jornada junto a ustedes por nuestros niños. Tenemos dos subdirectores: La Sra. Latonia Walton-Jenkins quien es nuestra subdirectora para el programa ASES. El segundo subdirector que estará en mi lugar llegará pronto. Trabajaremos juntos para asegurar el éxito académico de todos los estudiantes de Mack.

Nuestros dedicados maestros continuaran trabajando y creciendo como educadores para asegurarse de que sus hijos reciban una instrucción ejemplar en el salón de clases. Sin embargo, su papel en como padres tiene mucho que ver en el éxito académico de su hijo/a. Necesitamos que aprecie y use la lista de "Debe Hacer" a continuación para garantizar el éxito académico de su hijo/a en este año escolar.

"Must Do" List/" Lista de cosas que debe hacer"

Participación: La escuela Charles Mack ha desarrollado un calendario completo de clases para la Universidad para Padres con actividades centradas en la familia para el año escolar 2023-2024. Consulte el calendario y boletín informativo de Mack, Talking Points, la página de la red de Mack, https://mack.egusd.net/ o Facebook y el Portal para padres en Synergy para mantenerse informado/a. Estos eventos en la comunidad aumentan la oportunidad para interactuar y compartir una comida con maestros, otros padres, administradores y además recibir consejos, materiales y libros para llevar a casa. Este año traeremos clases de inglés para los padres aquí a Mack.

ELAC: Las familias multilingües son bienvenidas a acompañarnos a nuestro ELAC (Comité Asesor de padres con estudiantes que están aprendiendo ingles) que actualmente se reúne por la mañana. En esta reunión ustedes pueden aprender como apoyar a nuestros estudiantes bilingües con su aprendizaje.

FTO (Organización de Familias y Maestros): Este grupo es importante para nuestra escuela porque apoya a la escuela y sus iniciativas por medio de eventos de recaudación de fondos. Nos permite comprar artículos necesarios para los estudiantes y la escuela. ¡Busque los volantes para cada evento y también revise la marquesina!

Asistencia: Las investigaciones muestran que los estudiantes que faltan 10 días durante el año escolar por lo regular están por debajo del nivel de grado para el final del año. Me gustaría que este año escolar la asistencia sea mejor que la del año pasado. Contamos con maestros calificados y dedicados en Charles Mack. Si usted se asegura de que su hijo/a este en la escuela todos los días y a tiempo (a las8:10 a.m.), nosotros nos aseguraremos de que progrese en los niveles de los estándares del grado.

Durante este año escolar, si su hijo/a esta ausente, llame a la escuela para informarnos la razón por la que esta ausente, especialmente si está enfermo/a.

<u>Preparación:</u> Por favor asegúrese de que sus hijos estén preparados para la escuela todos los días con su mochila, libros, materiales necesarios y su Chromebook /computadora bien cargada. También es importante que su hijo/a Continúe siguiendo las expectativas de comportamiento PBIS de Mack de Estar/sentirse seguro, se respetuoso, y se responsable.

Lectura: Para mejorar como lectores, los estudiantes deben leer todos los días. Los estudiantes de Mack han acogido nuestro programa de lectura independiente Lector Acelerado (AR) con incentivos, nuestro programa de Lectura Guiada para intervención. Por favor eche un vistazo a los objetivos de lectura de AR en la página 8 y motive a su hijo/a para que siga leyendo y alcance la meta de puntos necesarios. No solo

se convertirán en mejores lectores, sino que participando en los dos programas también obtendrán grandes recompensas, como medallas, camisetas gratis y tarjetas de regalo.

Comunicación: Es importante que los estudiantes sepan que sus padres y maestros forman una alianza educativa, donde las vías de comunicación estarán siempre abiertas y accesibles. Por favor, haga todo lo posible por actualizar su domicilio, correo electrónico y números de teléfono. Necesitamos poder hablar con ustedes en caso de una emergencia y compartir el progreso, éxitos/logros, preocupaciones sobre su hijo/a y cualquier otra información importante.

Su apoyo en estas áreas contribuirá para que el año escolar 2023-2024 sea un éxito increíble.

Atentamente,

Samantha Moorer Directora smoorer@egusd.net



REGLAMENTO DE HERRADURA DORADA DE LECTOR ACELERADO

	1 °	2°	3 *	4 °	5°	6 °	Premio
Herradura	16	10	10	15	20	25	Herradura en la pared
de Cobre	KidzRead	10	10	13	20	23	rierradura en la pared
Herradura	32	20	20	30	40	45	Herradura en la pared
de Bronce	KidzRead	20	20	30	40	45	nerradura en la pared
Herradura	48	25	35	45	55	60	Horradura on la pared
Plateada	KidzRead	25	33	45	33	60	Herradura en la pared
Herradura	16	45	50	55	60	65	Herradura en la pared de, un certificado y una mini
Dorada	KidzRead						medalla para la mochila
Doble	64	90	100	110	120	130	Herradura en la pared de la Cafetería, un certificado
Herradura	KidzRead y						y una foto en el Corral Dorado, una segunda mini
Dorada	10 puntos						medalla para la mochila y tarjeta de regalo de \$5
	AR						
Triple	64	135	150	165	180	195	Herradura en la pared de la Cafetería, una medalla y
Herradura	KidzRead y						una foto en el Corral Dorado, una tercer mini
Dorada	10 puntos						medalla para la mochila, una medalla de lectura y
	AR						una tarjeta de regalo de \$10
Cuádruple	64	180	200	220	240	260	Herradura en la pared de la Cafetería, una foto en el
Herradura	KidzRead y						Corral Dorado, una cuarta mini medalla para la
Dorada	20 puntos						mochila y una medalla de lectura y una tarjeta de
	AR						regalo de \$15

INCENTIVOS AR

Si se obtiene la **Herradura Dorada antes del 15 de diciembre,** se recibirá una camiseta con la Herradura Dorada **gratis**, un paseo especial de AR, el camión de helado y el picnic de AR

Si se obtiene la **Herradura Dorada antes del 23 de febrero,** participará en el camión de helado, y el picnic AR.

También se puede <u>comprar</u> una camiseta con la Herradura Dorada.

Si se obtiene la **Herradura Dorada antes del 10 de mayo,** participara en el picnic de AR. También se puede <u>comprar</u> la camiseta con la Herradura Dorada.

Asamblea de premios especiales Feb 7/Feb 8

Camion de helados Mayo 17 Picnic AR Mayo 31

Tendrémos Asambleas de AR durante el año

CÓDIGO DE VESTUARIO DE CHARLES MACK

Los estudios demuestran que hay una fuerte correlación entre la forma de vestir y el comportamiento en la escuela. Manteniendo esta evidencia en mente, los requisitos se enlistan a continuación:

CAMISAS/BLUSAS

- No se permiten camisetas de tubo (área del estómago destapada), o camisetas/blusas con tirantes tipo espagueti.
- No se permiten camisetas sin manga o con tirantes de menos de 1 pulgada de ancho (2.5cm)
- No se permiten camisetas con logos, dibujos, o graficas inapropiadas.

PANTALONES/SHORTS/FALDAS

- Los pantalones deben estar limpios con bastilla (dobladillo), en buen estado y no muy grandes. Los pantalones deben permanecer en la cintura ó más arriba, no muy anchos o muy flojos.
- No shorts o faldas más altas que la punta de los dedos de la mano

GORRAS

- No se permite el uso de gorras, pañuelos, capuchas en ningún lugar dentro de la escuela.

ZAPATOS

- Se deben usar en todo momento y deben ser apropiados para actividades físicas; se requiere usar zapatos cerrados para educación física.
- Deben tener una correa por detrás o ser de talón cerrado.
- No se permiten zuecos, chancletas, sandalias, zapatillas o tenis con rueditas de patinar

OTRO

- No se permite ropa, joyería o accesorios con frases, dibujos o insignia ofensiva (referentes a cualquier raza, grupo étnico, religión, o género, etc.)
- No se permite ropa, joyería, o accesorios que promuevan el uso de drogas, alcohol
- No se permite ropa, joyería, o accesorios asociados con actividad de pandillas.
- No se permite ropa de material transparente
- No se permite el uso de maquillaje
- No se permiten usar pijamas (al menos que sea para alguna actividad escolar)

Las consecuencias por desobedecer el reglamento serán asignadas en base a las situaciones individuales. Esto puede incluir advertencia verbal o por escrito, llamada telefónica o aviso por escrito a los padres, <u>el préstamo de ropa apropiada</u>, o requerir que se le triga ropa apropiada de la casa.



NORMAS, PROGRAMAS Y SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL

PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO (PLAN PARA ALCANZAR OBJETIVOS)

El Plan de Mejoramiento Académico/Control Local (LCAP), que se revisa anualmente, describe las necesidades evaluadas de nuestra escuela, las metas y planes de mejoras, y los gastos del presupuesto. Es un requisito para todas las escuelas que reciben fondos estatales y federales. El plan es supervisado por el Consejo Escolar, el cual está compuesto por una cantidad igual del personal de la escuela electo y padres /miembros de la comunidad. Además, todos los interesados tienen oportunidades de contribuir en el proceso de toma de decisiones a través de las reuniones/juntas de ELAC, FTO y Titulo 1. Una copia del plan LCAP de la escuela Charles Mack está disponible en línea y en la oficina.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y SEGURIDAD DESPUÉS DE ESCUELA (ASES)

El programa ASES sirve aproximadamente a 250 estudiantes de 1° a 6° grado inmediatamente después de clases y hasta las 6:00 de la tarde a diario. El programa provee asistencia académica, ayuda con la tarea/asignaciones, seguido por actividades enriquecedoras como arte, educación física, deportes, computación, música y drama. El programa es gratis.

Los estudiantes participan si los padres completan una aplicación de registración. Para preguntas sobre el programa por favor llame a la Coordinadora del Programa Académico. Es un requisito que los estudiantes registrados asistan regularmente al programa y cumplan con las reglas de comportamiento, o serán sacados del programa.

ENTRADA Y SALIDA: 1º A 6º GRADO

Clases empiezan a las 8:10 a.m. para todos los estudiantes de primero a sexto grado, Por favor asegúrese que su hijo/a llegue a tiempo y no muy temprano, ya que no hay supervisión en la escuela hasta las 7:50 a.m. a menos que los estudiantes tomen el desayuno en la cafetería. Los estudiantes que toman desayuno pueden entrar a la cafetería por la puerta que da al estacionamiento de 7:30 a 7:55 a.m. El desayuno se termina a las 8:00 en punto. Los estudiantes que no participan del programa de desayuno no deben llegar antes de las 7:45 a.m. Todos los estudiantes que participan del desayuno deben entrar por la puerta de la Cafetería y sentarse en las áreas designadas.

Los estudiantes deben de ponerse en su línea asignada entre las 7:50 y 8:10. A las 8:10 sus maestros los llevaran al salón de clase. El barandal se cierra a las 8:10 a.m. Los estudiantes que no estén con su maestro/a a las 8:10 serán marcados tarde. Todos los estudiantes de primero a sexto grado salen a las 2:30 p.m. y deben de salir de la escuela inmediatamente a menos que participen de Día Extendido o estén en el Programa ASES. Por favor recuérdele a su hijo/a que se vaya directo a casa cuando salga de la escuela. Todos los estudiantes de Kínder, Kínder Transicional y 1° grado que estén aquí después de las 2:45 p.m. esperarán adentro del barandal. Los padres necesitan de entrar a la oficina para recoger a su hijo/a.

Todos los miércoles es La Hora de salida es a la 1:40 para los estudiantes de 1° a 6° grado de 8:10-1:40. Horario de Kínder sigue siendo el mismo a menos que se indique lo contrario. Los estudiantes que estén aquí después de las 1:50 p.m. esperarán adentro del barandal. Los padres necesitan de entrar a la oficina para recoger a su hijo/a. Les agradecemos su apoyo.

ENTRADA Y SALIDA: KINDER Y KINDER TRANSICIONAL

TK y Kínder A.M. empiezan a las 8:10 a.m. y salen a las 11:30 a.m. Kínder P.M. empiezan a las 11:10 a.m. y salen a las 2:30 p.m.

Kínder mantiene el mismo horario casi todos los días del ano escolar, incluidos los días en que los grados de 1° a 6° tienen horario de día mínimo. En algunas ocasiones, todos los estudiantes de Kínder asistirán en la mañana. Es muy importante que los estudiantes de Kínder sean recogidos a tiempo para evitar problemas emocionales. Ni los maestros/as ni el personal de la oficina están disponibles para estar con los estudiantes en lo que llegan los papás que llegan tarde. En caso de una emergencia por favor comuníquese a la oficina inmediatamente y su hijo/a podrá quedarse en la oficina.

ASISTENCIA

Hago hincapié sobre la importancia de la asistencia regular y a diario. Las leyes estatales lo requieren, crea habilidades para la vida, y estudios muestran que el éxito de los estudiantes depende de la asistencia. Es muy difícil para un estudiante reponer un día perdido. La instrucción y discusión dentro del salón son invaluables y no pueden remplazar con solo haciendo los trabajos/asignaciones perdidas. Pero es mejor que los estudiantes que estén enfermos se queden en casa y reciban el cuidado necesario para prevenir exponer a los demás alumnos. Si su hijo/a esta enfermo/a le pedimos que usted llame a la oficina (916-422-5524) ó envíe una nota con su hijo/a al regresar a clases. La nota debe de decir la razón por la que su hijo/a estuvo ausente al igual que la fecha. La ley estatal permite ausencias <u>excusadas</u> por las siguientes razones.

- 1. Enfermedad
- 2. Cuarentena, como lo especifica el Departamento de Salud
- 3. Citas médicas, dentales, y de oculista para el estudiante
- 4. Asistir al funeral de un miembro directo de familia (1 día)

Ausencias por más de 3 días debido a alguna enfermedad requieren una constancia del doctor. Los estudiantes que estén ausentes no participarán en actividades extracurriculares el día de la ausencia. Esto incluye, pero no se limita a eventos deportivos, festivales y bailes. Además, los viajes familiares, las vacaciones y las visitas que ocurren fuera de los días de vacaciones o fuera de los días festivos en el calendario del distrito probablemente no serán excusados. Por favor haga todo lo posible por programar sus eventos familiares para que sean alineados con los descansos de la escuela que se describen en el calendario del distrito.

(CAASPP) EXAMENES ESTATALES DEL DESEMPEO Y PROGRESO DEL ESTUDIANTE

Cada primavera, los estudiantes en California participan de un examen estatal a nivel de grado. Como parte de esos exámenes los estudiantes de los grados 3° - 6° toman el Examen de Desempeño y Progreso del Estudiante (CAASPP). Este examen nos permite monitorear el progreso individual, a nivel de cada grado, de cada escuela, y de todo el distrito escolar. Los estudiantes del grado 5° tomarán el Examen Estatal Estandarizado de Ciencia (CAST).

TELEFONOS CELULARES, ELECTRONICOS, Y JUGUETES

- No se permite que los estudiantes usen su teléfono celular en la escuela. Todos los teléfonos deben apagarse antes de entrar a la Cafetería o en cualquier lugar del campus. Se pueden prender a las 2:30 hora de salida. El personal escolar de la escuela Charles Mack no se hace ni será responsable de los teléfonos celulares que se pierdan o sean robados.
- 2. Los estudiantes deben usar el teléfono del salón de clase o el de la oficina durante las 7:45am y 2:30 p.m. para ponerse en contacto con sus padres.
- 3. No se permite que los estudiantes lleven NINGUN aparato electrónico a la escuela. El personal de la

escuela **NO** se hace responsable po<u>r cualquier aparato electrónico que se pierda o sea robado.</u>

- 4. Si alguno de los aparatos arriba mencionados, se le quita al estudiante durante el horario de clases, será enviado a la oficina. Es la responsabilidad del estudiante de informar a sus padres de cualquier aparato que le hayan quitado durante el horario escolar.
- 5. NO se permite que los estudiantes traigan sus propios artículos/material deportivo a la escuela.
- 6. NO se permite que los estudiantes traigan ninguna clase de juguetes a la escuela. Esto Incluye los juguetes fidget y cubos fidget, juguetes Beyblades, tarjetas de Pokemon y Yu-Gi-Oh.

SACAR A ESTUDIANTES DURANTE HORAS DE CLASES

Para proteger a los estudiantes, requerimos que cualquier persona que vaya a recoger a los estudiantes antes de la hora de salida primero pase por la oficina y firme la salida. No permitiremos que los estudiantes estén en la oficina hasta que un adulto esté presente y los firmen de salida. Les pedimos que no hagan llamadas telefónicas pidiendo la salida temprana de un estudiante ya que no podemos identificar la identidad de la persona por el teléfono. Los maestros enviarán a los estudiantes a la oficina una vez que sean notificados. Las personas que no estén identificadas en la tarjeta de emergencia del estudiante no podrán sacar al estudiante.

Si usted va a sacar a su hijo/a temprano para una cita le pedimos que mande una nota al maestro. Después, ir a la oficina, no al salón, a la hora designada y firme al estudiante de salida. El personal de la oficina después llamará al salón de clase de su hijo/a.

INTERRUPCIONES AL SALÓN DE CLASES

Hacemos todo lo posible para proteger el tiempo educativo de interrupciones innecesarias. Los padres/guardianes que soliciten enviar mensajes a los maestros ó estudiantes durante las horas de clases no se le concederá esa petición a menos que se trate de una emergencia. Por lo tanto, les pedimos nos ayuden a eliminar toda clase de interrupciones a los salones de clase haciendo lo siguiente:

- Por favor no llame a la oficina para dejarle mensajes a su hijo/a, al menos que se trate de una emergencia. Dígales a sus hijos, antes de dejarlos en la escuela por la mañana, de cualquier tipo de planes que ellos deban estar informados tales como: ¿Quién los recogerá después de clase? ¿Con quién se irán a casa? ¿Qué tendrán que hacer si hay lluvia? ¿Tienen su almuerzo?
- Disfraces de Halloween pueden ser usados el día de Halloween y durante el Festival de la Cosecha. Mascaras que causan miedo, son sangrientas o que tapan la cara no se permiten y si los estudiantes traen una se les pedirá que se la quiten.

VISITANTES EN LOS SALONES

Les damos la bienvenida y animamos a que los padres visiten y participen en los salones de clases de sus hijos. Los padres pueden visitar los salones a cualquier hora que deseen excepto durante el periodo de exámenes. Sin embargo, todos los visitantes deben verificar con el personal de la oficina antes de entrar a la escuela o con 24 horas de anticipación antes de entrar al salón de clases. Se les dará un "Pase de Visitante" a los visitantes autorizados. Este requisito es por la protección y seguridad de nuestros estudiantes. Bocadillos o golosinas se pueden dejar en la escuela antes del almuerzo y se repartirá a los estudiantes en la cafetería después de que hayan comido su almuerzo.

COMUNICACIÓN ENTRE LA CASA Y LA ESCUELA

La comunicación entre la casa y la escuela con los maestros es crítica en el éxito de los estudiantes y ocurre de varias formas. Los miembros de familia están invitados a asistir a la Noche de Regreso a la Escuela para escuchar sobre los programas y expectativas de cada grado, la noche de Recepcion General para ver lo que sus hijos han estado aprendiendo, y otros eventos que demuestran los esfuerzos de cada estudiante. El boletín informativo escolar se envía a casa cada dos meses, y los boletines de clase ó grado se e vían a casa periódicamente. Todo el perosonal de la escuela se comunica a través de correos electrónicos ó por teléfono, y todos responden a recados escritos.

Si desea hablar con el maestro/a de su hijo/a, por favor haga una cita con el/ella después de que los estudiantes hayan salido de clase. Si llama durante el horario de clase, con gusto le dejaremos un recado y le pediremos al maestro/a que le regrese la llamada lo más pronto posible. También les recomendamos que envíen un correo electronico o un mensaje por escrito con su hijo/a pidiendole al maestro/a que le llame si tiene una necesidad o pregunta en particular. Si desea tarea para un estudiante enfermo, por favor llame a la oficina un día **antes** de cuando planea pasar a recojerla. Esto le dará al maestro/a tiempo de prepara la tarea sin quitarle el tiempo de la clase.

REUNION/JUNTA CON LOS ADMINISTRADORES

Si usted tiene una preocupación que requiere la atención de uno de los administradores, por favor pase por la oficina y llene un formulario para hacer una cita con uno de ellos. Usted recibirá una llamada durante las próximas 24 horas. Si una junta es necesaria, usted recibirá una llamada diciéndole la fecha y hora 24 horas antes de su juntan de la junta.

PERIODOS DE CALIFICACIONES Y CONFERENCIAS

Tenemos tres periodos de calificaciones durante el año escolar. Las conferencias de padres y maestros se hacen durante esos periodos. Los padres/maestros pueden pedir una conferencia durante el año con acuerdo de ambas partes. La información les indicará a los padres el progreso de su hijo/a de acuerdo con las Normas Estandarizadas de California para cada área de su grado. Las calificaciones están basadas en las normas de cada grado ó en el Plan Educativo Individual del estudiante. Al final de cada periodo de calificaciones las calificaciones de su hijo/a estarán disponibles en ParentVue.

ADMINISTRACIÓN DE NORMAS DE DISCIPLINA/COMPORTAMIENTO

La Norma de disciplina en la escuela Charles Mack se enfoca en el comportamiento positivo de los estudiantes por medio del uso de conocimientos y premiaciones al comportamiento ejemplar, y consecuencias progresivas por mal comportamiento. También les pedimos a los padres y guardianes que lean la sección de Reglas Escolares y Expectativas en la página 20 y la de Comportamiento y disciplina de los estudiantes que comienza en la página 29 de este manual con su hijo/a. Esto nos asegura que los estudiantes, padres, y el personal escolar saben y entienden el comportamiento esperado.

Una variedad de premios por comportamiento positivo es usan en los salones de clase y en toda la escuela. Todo el personal puede darles a los estudiantes cupones dorados si los encuentran haciendo lo "correcto" ser/estar seguros, ser respetuosos y ser responsables, y por mostrar una conexión a los temas sociales, emocionales y de comportamiento del segundo paso y, a su vez,

los cupones dorados se ponen en una caja para que los estudiantes reciban premios del sorteo al azar.

FORMULARIOS DE EMERGENCIA

Ya que la escuela debe poder comunicarse con algún familiar en caso de emergencia, se requiere actualizar la información de emergencia al comienzo de cada año escolar y cada vez que haya cambios. Cuando llene la forma de emergencia, es extremadamente importante incluir los números de teléfono de casa, trabajo, guardería, contactos de emergencia, y doctor. Por favor notifique a la escuela de inmediato cuando haya un cambio de domicilio, número de teléfono, ó custodia legal.

COMITÉ DE CONSEJEROS DE ESTUDIANTES APRENDIENDO INGLÉS (ELAC)

La escuela Charles Mack abarca una comunidad diversa, con más del 59% de nuestros estudiantes hablando otro idioma primario y al menos 13 idiomas diferentes se representan en la escuela. El Comité de Desarrollo de Estudiantes del idioma Inglés se reúne regularmente para discutir temas relacionados con esta diversidad lingüística y las necesidades asociadas. El presidente también asiste al comité de asesoría a nivel del distrito. Invitamos a las familias que hablen un segundo idioma a que participen en las actividades de nuestra escuela.

ESTUDIANTES APRENDIENDO INGLES

La meta es que todos los estudiantes que están aprendiendo inglés avancen por lo menos un nivel cada año hasta que sean re designados como Proficientes en el idioma Ingles. Se les da el examen ELPAC cada año para determinar su nivel en lectura, escritura, habilidades de escuchar y hablar. Se les recomienda a los padres que participen en las juntas del Comité Asesor de Padres de estudiantes que están aprendiendo Ingles (ELAC) de nuestra escuela y juntas del distrito para que den su opinión acerca de las necesidades de los estudiantes y de la ayuda de instrucción y de los requisitos legales. Además, nuestros estudiantes son colocados en grupos de acuerdo a su nivel y se les provee apoyo adicional para el desarrollo del idioma ingles a diario.

PASEOS

Los paseos son parte regular del proceso educacional. Los padres deben someter un permiso firmado antes de que su hijo/a asista al paseo. El permiso incluye infamación importante tales como números telefónicos y contactos en caso de emergencia. Un mínimo número de adultos deben acompañar a los estudiantes en los paseos para proveer supervisión adecuada. Por esta razón, los padres pueden ser llamados para asistir en los paseos con las clases. Ésta es una excelente oportunidad para que los padres se involucren en la educación de los niños. Una donación razonable puede ser requerida de cada estudiante para cubrir costos del paseo, sin embargo, a ningún niño se le negará la participación si no le es posible pagar el costo. Por favor hable con el maestro/a si su familia necesita una beca para cubrir el costo de los paseos. Tome en cuenta que para algunos estudiantes con problemas de conducta se requiere la supervisión de un padre o tutor para cada paseo. Las restricciones de paseos se alinearán con las normas del directorio de EGUSD, las regulaciones administrativas, los códigos de educación de California y las prácticas equitativas identificadas.

PROGRAMA G.A.T.E. (EDUCACIOIN PARA DOTADOS Y TALENTOSOS)

Un comité del distrito formado por padres, maestros, líderes escolares y administradores repasó las investigaciones y prácticas y propuso un nuevo criterio sobre cómo identificar a los estudiantes a la Oficina de Derechos Civiles para que los repasaran y aprobaran. El criterio recomendado fue aprobado por la Oficina de Derechos Civiles en enero del 2015. La identificación de GATE será basada en que los estudiantes exhiban una habilidad excepcional en una de las siguientes áreas:

- Capacidad Creativa
- Habilidad de Liderazgo
- Habilidad de artes visuales y escénicas
- Habilidad Académica
- Habilidad Cognitiva

ACADEMIA PRAPARATORIA GATE

GPA es la Academia Preparatoria de Educación de Dotados y Talentosos de Charles Mack (GATE). **GPA** es un programa para estudiantes de 3° a 6° grado en el que nuestros dedicados maestros, administradores y padres identifican nutren y apoyan a estudiantes con talento excepcional en las áreas de música, arte, escritura y liderazgo. Si su hijo/a recibe una invitación para participar y acepta, será matriculado/a en clases aceleradas y/o recibirá tareas específicas para completar en su casa (K-2) para construir la información básica y las carpetas que los califican para la participación futura en el programa GATE del distrito para estudiantes de 3° a 6° grado.

TAREAS

La tarea es una parte integral del proceso educacional del estudiante. El apoyo y supervisión de los padres para la tarea es un factor extremadamente importante para crear actitudes positivas y hábitos de estudio. Las tareas también alertan a los padres sobre el desarrollo del estudiante y les permite participar en desarrollar destrezas académicas. Se requerirá que los estudiantes terminen su trabajo durante su recreo.

El tiempo promedio para hacer las asignaciones/tareas depende de la capacidad individual y las habilidades de cada estudiante. Proyectos especiales requieren de más tiempo. Si piensa que su hijo/a tiene demasiada tarea, comuníquese con el maestro/a de su hijo/a para encontrar una solución. Esta es una guía del EGUSD para completar las tareas/asignaciones.



Kínder 10-20 minutos diarios 1° y 2° Grado 15-30 minutos diarios 3° y 4° Grado 20-40 minutos diarios 5° y 6° Grado 30-60 minutos diarios

TAREAS PARA CUBRIR AUSENCIAS

Se requiere que los estudiantes repongan las tareas que perdieron debido a una falta. Los maestros proveerán las tareas a los estudiantes y se les dará un tiempo límite razonable para terminarlas. Los padres deberán recoger las tareas de sus hijos si la ausencia se prolonga.

INTERVENCIÓN

Los estudiantes reciben intervención en los salones de clase a través de instrucción diferenciada, taller, instrucción en grupos pequeños y re-enseñanza, instrucción individualizada, así como servicios fuera del salón de clase, según sea necesario

CENTRO DE APRENDIZAJE

Nuestro Centro de Aprendizaje ofrece servicios especializados de aprendizaje a estudiantes regulares y de educación especial que califiquen para ayuda académica en lectura y matemáticas. Esto puede ocurrir en el salón en grupo pequeño. Los maestros de educación especial, personal de apoyo de Título I, y una Terapeuta de lenguaje/habla proveen sus servicios y ayudan a los estudiantes.

BIBLIOTECA

Nuestra biblioteca está equipada con lo último en tecnología, y contiene aproximadamente 15,000 libros, además de libros de texto para estudiantes y materiales de referencia adicionales. Todos los estudiantes deben tener un permiso firmado por los padres para poder sacar libros de la biblioteca y son responsables de remplazar libros y libros de textos dañados y/ó perdidos.

PROGRAMA DE ALMUERZO Y DESAYUNO

Todos los estudiantes de PreK- a 6° Grado pueden tomar el desayuno y almuerzo a ningún costo. Una carta se distribuye a todos los estudiantes cada año, como lo requiere la ley Estatal y Federal. La Cafetería está equipada con el sistema CAFS (Servicio de alimentos con ayuda de computadora). A todos los estudiantes se les asigna una clave de cuatro dígitos PIN (número de identificación personal). Esta clave se usa internamente, el departamento de alimentos lo usa para saber cuántos estudiantes comen alimentos. Los estudiantes pueden traer bocadillos saludables como fruta, barrita de granola, etc.



MEDICAMENTOS



Para la seguridad de los estudiantes, los medicamentos se administran solamente por el personal de la oficina bajo las siguientes condiciones:

- Para que los estudiantes reciban medicamento se debe someter una forma de Permiso Médico, la cual debe estar firmada por el padre y el médico. Estas formas están disponibles en la oficina y se deben actualizar anualmente.
- Los medicamentos deben estar en su contenedor original, etiquetado apropiadamente con el número de prescripción, nombre del paciente, nombre del médico, y la dosis.
- El médicamente se guardará en la oficina de la escuela. Ambas partes reconocen que esto es un servicio, el cual la escuela no está obligada legalmente a proveer, y deben acordar de no hacer responsable a la escuela y su personal de cualquier daño ó toda responsabilidad que pueda surgir de estos arreglos.

NORMAS PARA LAS REUNIONES CON LOS PADRES

El Código de Educación 51101 y La Política del Consejo 5020

Los padres y/ó guardianes tienen el derecho, como socios de apoyo y respeto en la educación de sus hijos, de ser informados por la escuela, y participar en la educación de sus hijos, de las maneras siguientes:

- -Reunirse con el maestro/a de su hijo/a y/ó con el director, A tiempo razonable después de hacer la petición.
- -Observar en el salón ó salones de su hijo/a, a un tiempo razonable después de hacer la petición.
- -Estar informados del progreso de su hijo/a y saber con quien hablar en caso de surgir algún problema con su hijo/a.
- -Examinar los materiales del currículo del salón ó salones de su hijo/a.

La falta de inglés no excluye a los padres/guardianes de ejercer estos derechos (EC51101.1).

Peticiones Urgentes

Cuando existe una necesidad urgente para una reunión, la determinación la hará un administrador el administrador informará al maestro/a y coordinará un horario para la reunión. Si el maestro/a no está disponible ese día/semana de trabajo, se programará una reunión que será coordinada entre el maestro/a, administración y el padre.

Los padres ó maestros pueden pedir la participación de un administrador en una reunión/junta de padre/maestro(a). Si por alguna razón un maestro/a pide que el director este en la reunión con el padre, (sea apropiado y recomendable) que esté presente en la reunión ó que acompañe al padre durante la visita al salón de clase.

LOS PADRES COMO VOLUNTARIOS

Los padres son bienvenidos y los invitamos a prestar su tiempo y servicios. Todos los voluntarios deben completar un LiveScan de huellas digitales del Departamento de Justicia para verificar antecedentes penales y deben recibir autorización del Distrito escolar antes de ser voluntarios.

Un voluntario es alguien que:

- Tiene un horario regular ayudando dentro del salón de clase
- Es un acompañante/chaperón de algún paseo/excursión
- Es un chaperón de paseo/excursión donde pasan la noche acompañando a los estudiantes
- Hace copias para los maestros
- Es voluntario/a en la oficina principal
- Brinda ayuda a cualquier miembro del personal escolar durante el horario escolar.

Los visitantes y observadores no necesitan tomarse sus huellas digitales. Los visitantes y observadores son padres, tutores y miembros de la comunidad que:

- Recogen y dejan a los estudiantes
- Asisten a conferencias de padres/maestros
- Asisten a fiestas del salón de clase
- Asisten a eventos de la escuela tales como (recepción general, noche de regreso a clases, Universidad para padres y asambleas de reconocimiento)
- Visita el salón de su hijo/a (con aviso de 24 horas por adelantado)

Por favor hable con un miembro del personal de la escuela Charles Mack acerca de ser voluntario. Todos los voluntarios que trabajen con estudiantes *sin la supervisión directa de un empleado de distrito* deben someter sus huellas digitales para antecedentes penales del Departamento de Justicia. Para más información por favor llame al (916) 686-7795 extensión 672172. Las huellas digitales se proveen gratis en el Centro de Educación Robert Trigg ubicado en el 9510 Elk Grove Florin Road, Elk Grove, 95624.

PRE-ESCOLAR

El programa de pre-escolar de la escuela Charles Mack prepara a los niños pequeños para el Kínder. Los niños que cumplirán 4 años el o antes del 2 de diciembre son elegibles. Requisito de ingresos aplican para algunas clases. El

programa de pre-escolar se enfoca en crear habilidades literarias y numéricas, así como el desarrollo social y físico. Las clases que usan fondos del estado se ofrecen cinco días a la semana. Por favor pase por la oficina o llame al 916-422-8463 para más información o para registrar a su hijo/a.

PROMOCIONES Y RETENCIONES

Los estudiantes que no logren los requisitos mínimos para el nivel de grado pueden ser retenidos, o "repetir el año". Los padres de los estudiantes en "riesgo de repetir el año" serán informados por medio del siguiente proceso: En el otoño los padres recibirán una carta de la Directora dándoles a saber que su hijo/a está en riesgo de repetir el año con información de intervención que está disponible en la escuela.

Por favor haga todo el esfuerzo para trabajar en conjunto con la escuela para asegurarse de que su hijo/a asista a la escuela a diario y a tiempo, haga y entregue todo su trabajo/asignaciones, y que reciba todo el apoyo posible en casa. Se ofrecerá intervención para ayudar a que su hijo/a logre las expectativas a nivel de grado.

ENFERMERA ESCOLAR

El programa de salud en la escuela Charles Mack está administrado por una enfermera escolar asignada por el distrito, la cual provee los siguientes servicios: análisis de visión y audio, obtener información médica, mantener archivos médicos, proveer educación de nutrición y dental, y actuando como un miembro del Equipo de Estudio Estudiantil cuando se le solicita Todos los estudiantes que entran al primer grado, deben proveer al distrito evidencia escrita de un examen físico (hecho por un medico autorizado ó clínica), completo no antes de 18 meses de cursar el primer grado (Código de Salud y Seguridad 3235; 324.2, 324.3L).

Normas/Reglas Específicas para Todos los Estudiantes

- A. Mantener la regla "Manos Libres". Tener las manos y pies hacia sí mismos todo el tiempo, evitar el contacto físico con los demás. Pleitos en los terrenos de la escuela no son permitidos, no se permite jugar a los encantados, jugar a luchar, ni patear si se hace se considera violar la regla "Manos Libres"
- B. Llegar a la escuela no antes de 20 minutos antes de comenzar las clases excepto si van a la cafetería para desayunar. No se permitirá que los estudiantes pierdan el tiempo en frente de la escuela a ninguna hora. Todos los estudiantes se forman en línea en sus áreas designadas.
- C. A la hora de la salida, deben de ir directamente hacia su casa a menos que estén en algún programa de después de la escuela. El patio de recreo no está disponible para que juequen.
- D. Los estudiantes deben llevar un PASE cuando están caminando dentro de la escuela donde no hay supervisión por un adulto.
- E. Los estudiantes deben permanecer en la escuela durante todo el horario escolar. El permiso para irse/salir se otorga solamente al padre y al personal escolar. Los padres deben firmar a los estudiantes de salida en la oficina para recogerlos temprano.
- F. Vestirse apropiadamente conforme al código de vestuario y el clima.
- G. No se permite jugar en los baños
- H. Los patines o patinetas deben de cargarse y no se permite usarlos dentro de la escuela.
- I. Caminar las bicicletas en todo momento. Esto incluye a estudiantes y visitantes. Asegurar bien la bicicleta. No aseguren una bicicleta con otra. La escuela no es responsable por daños o pérdidas de bicicletas.
- J. No se permiten juguetes, equipo de juego, juegos electrónicos en la escuela, los pagers no se deben llevar a la escuela sin el permiso de los maestros. Láseres y lapiceros de láser están prohibidos.
- K. Cualquier tipo de acoso (bulín) es totalmente prohibido.
- L. Actividades relacionadas con las pandillas son estrictamente prohibidas.



- M. Armas o armas de juguete que parecen real no se permiten en la escuela.
- N. La comida de la cafetería debe ser consumida solamente por el estudiante que está matriculado y no se permite sacarla de la cafetería.

Reglamento para el Patio y Equipo de Juego

- A. Los estudiantes participarán en actividades aprobadas por la escuela en todo momento.
- B. No se permite que los estudiantes avienten, tiren, o pateen balones cerca de los salones.
- C. Los estudiantes **caminarán** de su salón al patio de recreo.
- D. Respetar la autoridad de los adultos y supervisores del patio de recreo.
- E. Jugar en las aéreas designadas para recreo.
- F. Cuando suena el silbato, parar de jugar, **no moverse** y agacharse. Luego **caminar** inmediatamente al sonido del segundo silbato. Este es un ensayo diario para garantizar la seguridad de los estudiantes en caso de una emergencia.
- G. No se permite brincar o empujar a otros del equipo de juegos.
- H. Siempre con dos manos en las barras (no caerse de cunclillas, no peleas de gallitos)
- I. No se permite que nadie este arriba de las barras o del otro equipo de juegos.
- J. Esperar su turno para usar el equipo
- K. No se permite tirar trocitos de madera, piedras, u otros objetos.
- L. Treparse solamente en los postes que están dentro del equipo de juegos
- M. Se deben deslizar de las resbaladillas en posición sentada con los pies de frente. No se permite caminar hacia arriba de las resbaladillas.
- N. Deslizarse del poste de bomberos los pies primero



Las Normas de comportamiento y expectativas de la escuela Primaria Charles

	Sentirse seguro/a	<u>Se Respetuoso/a</u>	<u>Se Responsable</u>
todos lados	Tener manos, pies y objetos hacia ti mismo/a	Usar palabras apropiadas con los padres y el personal de la escuela No "bully"	Escuchar y ser respetuoso/a con los padres y el personal de la escuela Usar ropa y zapatos apropiados para la escuela
S	Caminar de un lugar hacia otro	Trata a otros como quieres ser	osai ropa y zaparos apropiados para la escuela
g		tratado/a	
En ±		Disculparse cuando se comete un error y aceptar disculpas de los demás	
g	Caminar en línea recta	Sentarse en la mesa asignada	Comer tu comida
Cafeteria	Dejar un espacio entre tú y los demás	Deja que otros se sienten junto a ti	Recoger la comida y basura -tirarla
afe.	Permanecer sentado/a	No tocar la comida de otros	Permanece en silencio hasta la hora de salida
บั	Levanta la mano si necesitas ayuda	Hablar en voz baja	
Recreo	Jugar juegos que no incluyan perseguir o tocar a los demás	Juega de manera correcta/justa	Permanecer inmóvil y agacharse al primer sonido del silbato
	Permanecer en el área permitida Seguir las instrucciones de los	Sigue las reglas del juego	Ponerse en línea rápidamente sin correr al sonido del
de de	supervisores del patio de recreo	Deja que todos jueguen	segundo silbato
Patio	Permanecer en línea recta y en	Invita a otros a jugar contigo	Dejar los artículos para jugar en su lugar
٩	silencio hasta que llegue tu maestro/	Turnarse	
s	Caminar	Levanta la mano antes de hablar	Sé un estudiante profesional
Clases	Poner los pies en el piso	Habla con respeto a los demás	Llega a tiempo todos los días Aprende con los oídos, ojos y todo el
	Mantener el piso libre de mochilas,	Respeta los derechos y propiedad	cuerpo
Salon de	basura, etc.	de otros	Haz las tareas/asignaciones y completa
Sa	Usa los materiales apropiadamente		todo el trabajo lo mejor posible Siempre sigue las instrucciones
Baños	Deja el agua en el lavabo Pon la basura en el bote, y no en el piso o inodoro	Respeta la privacidad – aléjate de los baños que están ocupados	Usa el baño rápido a un tiempo apropiado - durante el recreo
	Los pies permanecen en el piso	No se juega dentro de los baños	
Oficina	Entra en silencio y espera con	Espera a que te toque tu turno	Mostrar el pase para ir a la oficina
Ofic	paciencia hasta ser atendido/a	para que te atiendan	Di tu nombre y a lo que vas cuando te pregunten
e v	Protege tu identidad-	No "Cyberbully" Nunca mandes o	Protege las computadoras de daños.
Laboratorio de Computadoras	nunca compartas información personal	respondas a mensajes que insultan	Tus dedos van en el teclado no en la pantalla
orato Iputa	Protege tus claves	Usa buena "netiquette"(néticqueta)	Deja comida y bebida (incluyendo goma de mascar) fuera del laboratorio.
Labe	Permanece en sitios "seguros" se encuentran en la página principal	- reglas de cortesía cuando estés en la red	, and an importation.
ä	Camina	Habla en voz baja	Limpia las mesas – los libros se ponen en el centro de la
Biblioteca	Mete las sillas bajo la mesa Pide ayuda si la necesitas	Usar los marca libros Los libros permanecen en el bordo	mesa Pon los marca libros en orden
Bib		del estante	Regresa/saca libros a tiempo

PLAN DE COMPORTAMIENTO Y APOYO POSITIVO PBIS DE CHARLES MACK



PASOS DE PBIS (apoyo e intervención positiva de comportamiento) (Respuesta por no cumplir con las expectativas de la escuela)

Paso 1	Verbalmente re-dirigir/re enseñar
Paso 2	Reflexión/Tiempo para pensar
Paso 3	Enviar con Administración
Paso 4	Seguimiento con Administración

INTERVENCIONES PBIS

INTERVENCIONES NIVEL I	INTERVENCIONES NIVEL II
Boletos Dorados	Conferencia Estudiante/Maestro(a)
Caja de almuerzo Dorada	Equipo de estudio de conducta (SST)
Enseñanza de las expectativas de toda la escuela	Formulario de Sistema de apoyo múltiple- niveles
	(MTSS)
Reglas del salón de clase/expectativas	Reportar entrada y salida (CICO)
Premios en el salón de clase	Apoyo del consejero(a)
Contacto positive con los padres	Apoyo de un terapeuta de salud mental
Clima/Mensajes positivos dentro del campus	Tiempo fuera del salón en otro salón con otro maestro(a)
Los maestros dan el saludo en la puerta	Mentores de Estudiantes
Viernes chocar con puños	Se manda a la oficina/Apoyo de Administración
Comunicación con los padres	Suspensiones
Descansos regulares en el salón de clase	
Asambleas de Educación de Carácter	

SEGURIDAD ESCOLAR

La meta de la escuela Charles Mack es mantener un ambiente positivo y sano de aprendizaje. Tenemos un Plan Escolar de Seguridad visible en cada salón para asegurar un ambiente que conduzca al aprendizaje y que nos prepare para tratar con situaciones de emergencia. Además, los siguientes temas de seguridad y procedimientos se discuten en asambleas o por medio de discusiones en los salones: Seguridad en caso de incendios, seguridad en el autobús escolar, seguridad al caminar de la escuela y de regreso a casa, seguridad en la bicicleta, entrenamientos de seguridad escolar practicando con simulacros en caso de una emergencia (evacuaciones, cierre de emergencia, y temblores/sismos)

Tomando en cuenta la seguridad, hemos establecido reglas para el acceso a la escuela:

- 1. Use el cruce de peatones cuando cruce la calle
- 2. No obstruya el cruce de peatones
- 3. No obstruya la circulación del tráfico al estacionarse en doble fila o se detenga en zona de No Estacionamiento, zona de autobús, o línea de bomberos, o carril de al lado del carril para dejar y recoger estudiantes enfrente de la escuela.
- 4. Nunca deje los vehículos desatendidos, a menos que estén estacionados en lugares apropiados.
- 5. No obstruya o mueva los conos de tráfico. Es un delito, por lo cual recibirá una multa.
- 6. Por favor, no baje a los estudiantes en el estacionamiento sin estacionarse primero en un espacio autorizado.

El Departamento de Educación ha autorizado a las escuelas enviar información sobre un seguro de accidentes escolares. Es un hecho bien conocido que ocurren accidentes en la escuela, y debido a que el distrito escolar, por ley, no puede pagar los gastos médicos o de hospital debido a tales accidentes, recomendamos este seguro. Las reglas de este seguro se les enviarán con cada estudiante durante la primera semana de clases. Si tiene alguna pregunta por favor comuníquese con nuestra oficina.



CONSEJO ESCOLAR

El consejo escolar es responsable de desarrollar, monitorear, y evaluar el Plan de Mejoramiento Escolar/Control Local Plan de Responsabilidad (LCAP), el cual se describe en la sección de Programas Escolares y Servicios dentro de este manual. El Consejo Escolar se reúne regularmente, y es compuesto por cinco de cada uno de miembros de la comunidad/padres, y personal escolar que representan por un periodo de dos años. Las agendas de las juntas se encuentran en la oficina y tres días antes de las juntas se ponen en la marquesina. Todos están invitados a asistir.

TERAPIA DE LEGUAJE Y HABLA

Nuestro distrito provee una Especialista de Lenguaje y Habla que está capacitada para asistir a estudiantes con problemas moderados a severos en estas áreas. Los estudiantes reciben ayuda en grupos pequeños ó en sus salones de clase, de acuerdo a sus metas educacionales individuales de su Plan de Educación Individualizado.

PREMIOS Y RECONOCIEMIENTO ESTUDIANTIL

Éxito académico, buen comportamiento, puntualidad, y asistencia son promovidos y reconocidos. Cada trimestre, los estudiantes son recocidos por el Cuadro de Honor del Distrito. Los estudiantes son recocidos en matemáticas, lectura, desarrollo de carácter, y asistencia perfecta. Las asambleas de reconocimiento son cada mes. Los familiares de estudiantes que reciban reconocimientos recibirán una invitación antes de la asamblea.

